

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «Прокопьевский  
аграрный колледж»  Н.А. Маханькова  
«04» сентября 2018 г.



**ПРОГРАММА**  
**модернизации ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж»**  
**в целях устранения дефицита рабочих кадров**  
**в Прокопьевском муниципальном районе**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом колледжа  
Протокол № 1  
от «31» августа 2018 г.

**пос. Школьный 2018**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Актуальность.....	3
2. Цели и задачи программы.....	6
3. Целевые индикаторы программы.....	8
4. Перечень и описание программных мероприятий.....	10
5. Перечень программных мероприятий.....	14
6. Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы.....	21

**ПРОГРАММА**  
**модернизации ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж»,**  
**реализующего образовательные**  
**программы среднего профессионального образования,**  
**в целях устранения дефицита рабочих кадров**  
**в Прокопьевском муниципальном районе**

**1. Актуальность**

Система образования и рынок образовательных услуг являются более консервативными, ориентированными на традиции образования, чем рынок труда. Поэтому на определенных этапах развития общества, отличающихся технологическими скачками и трансформацией общественных институтов, обостряются противоречия между рынком труда и рынком образовательных услуг из-за того, что последний реагирует на внешние вызовы более медленно. Такие противоречия усложняются наличием различных требований к образу будущего образования со стороны государства, бизнес-сообщества (работодателей), обучающихся и их семей. Одним из неизбежных результатов данного процесса является усиление проблемы дефицита рабочих кадров в отдельных отраслях экономики. На региональном уровне одним из механизмов решения данной проблемы и преодоления указанного противоречия является разработка и реализация программы модернизации системы профессионального образования в целях устранения дефицита рабочих кадров.

В Кемеровской области программа разработана:

- с учетом общемировых тенденций, определяющих развитие системы профессионального образования (развитие цифровой экономики; образование с ориентацией на профессии будущего на межотраслевой основе; подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде на рабочем месте; структурная трансформация рынка труда, определяемая высокой скоростью технологических и социальных изменений);

- на основе нормативно-правовых, распорядительных и программных документов федерального и регионального уровней (в том числе Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июня 2013 г. № ПК-5вн); Приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9); Списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования,

утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года № 831; государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014–2025 годы; Дорожной карты по реализации проектов и программ Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на территории Кемеровской области на период 2018–2020 гг.; региональных программ модернизации среднего профессионального образования).

- в соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург), с новыми подходами к прогнозированию кадровых потребностей, профессиональной ориентации, актуализации программ среднего профессионального образования в рамках апробации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста.

Программа направлена на комплексную модернизацию созданной в Кемеровской области конкурентоспособной системы среднего профессионального образования (далее – СПО), обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом особенностей региона и потребностями регионального рынка труда, в целях устранения дефицита рабочих кадров.

На основе данной программы разработана Программа модернизации ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Кемеровской области. При разработке программы также учитывалась Стратегия социально-экономического развития Прокопьевского муниципального района на период до 2035 года. Одним из ключевых показателей данной стратегии является развитие сельского хозяйства:

- строительство животноводческого комплекса по производству молока (ООО СХП «Михайловское»);
- завершение реконструкции птицефабрики «Трудармейская»;
- запуск проекта первой очереди «Гусиная ферма» на 5 тысяч голов;
- расширение мукомольного производства (ИП ГКФК Кочетыгов Е.В.);
- открытие производства по консервированию, маринованию, сушению грибов вешенок;
- организация семенных участков площадью 200 га под элитные сорта зерновых культур;
- организация тепличного хозяйства;
- открытие рыбоводческого хозяйства;
- реализация и выращивание саженцев плодово-ягодных культур.

Из общего перечня специальностей были выбраны те, которые являются в настоящее время перспективными и востребованными на рынке труда, а образовательная организация может осуществлять подготовку по данным направлениям:

- Информационные системы и программирование (ТОП50, ТОП регион);
- Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (ТОП регион);
- Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ТОП50, ТОП регион);
- Поварское и кондитерское дело (ТОП50, ТОП регион).

Колледж является государственным образовательным учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня по 5 специальностям и программы профессиональной подготовки и переподготовки по 19 профессиям, используя очную и очно-заочную формы обучения.

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

Общая численность педагогического персонала, включающая руководящих работников и педагогических работников составляет 48 человек. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников колледжа составляет 44,86%.

Кадровый потенциал:

- количество штатных преподавателей – 32;
- имеют высшую категорию – 19;
- первую категорию – 8;
- имеют высшее образование – 30.

Штатных преподавателей с педагогическим стажем до 3 лет работает в колледже 3 чел., у остальных стаж более 10 лет.

Высокий профессионализм и педагогическое мастерство педагогических работников подтверждаются наградами:

Почетный работник НПО РФ - 4 чел.

Почетный работник СПО РФ – 3 чел.

Отличник профессионально-технического образования РСФСР – 2 чел.

Почетный работник общего образования РФ – 1 чел.

Материальная база колледжа ежегодно пополняется и обновляется. В библиотеке имеется читальный зал, оборудованный компьютерами, имеющими выход в глобальную сеть ИНТЕРНЕТ с доступом к ресурсам.

Большое внимание уделяется внедрению в образовательный процесс информационно-коммуникативных технологий. Успешно завершился организационно-подготовительный этап реализации управленческого проекта «Разработка механизма внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональной образовательной организации». На платформе обучающей системы Moodle преподавателями колледжа созданы около 70 электронных обучающих курсов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей, в том числе около

30 – для студентов специальности «Ветеринария» очно-заочной формы обучения. Студенты получили индивидуальный доступ к электронной системе.

Имеющиеся материально-технические и педагогические ресурсы позволяют образовательной организации развиваться.

Подготовка специалистов среднего звена по данным специальностям требует обновления материально-технической базы, обучения педагогических кадров, разработку методического обеспечения, внедрения перспективных технологий обучения, создание условий для сетевого взаимодействия и дуального обучения, развития государственно-частного партнерства с ведущими предприятиями области.

Именно на решение задачи преодоления дефицита рабочих кадров в указанных отраслях и сферах экономики направлена данная программа.

Управление программой и контроль за достижением показателями результативности реализации программы в ГПОУ ПАК осуществляет директор.

Для достижения поставленной цели предполагается создание современной инфраструктуры, формирование кадрового потенциала ПОО и создание условий для реализации передовых образовательных программ различного уровня. Ожидаемый результат реализации программы: ликвидация структурного дефицита кадров и компетенций в указанных сегментах регионального рынка труда, создание основы для развития опережающей гибкой системы подготовки и переподготовки для всех категорий населения, формирование равных возможностей непрерывного образования, обучения и самореализации для всех жителей региона вне зависимости от места проживания.

## 2. Цели и задачи программы

Целью программы является модернизация ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» в целях устранения дефицита рабочих кадров в Прокопьевском муниципальном районе.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач.

**Задача 1. Развитие в ГПОУ ПАК современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.**

Для решения данной задачи в 2018 году ведется подготовка пакета документов на получение лицензии по специальностям, входящим в ТОП-50 и ТОП регион:

- Информационные системы и программирование (ТОП50, ТОП регион);
- Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (ТОП регион);
- Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ТОП50, ТОП регион);

– Поварское и кондитерское дело (ТОП50, ТОП регион).

Заключение договоров сетевого взаимодействия с ПОО, имеющими площадки для проведения оценки квалификаций персонала предприятий и выпускников ПОО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион, создание в учебной лаборатории колледжа рабочих мест по компетенции «Поварское дело» для подготовки к демонстрационному экзамену.

Подготовка комплексов учебно-методического обеспечения для реализации подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, в том числе по программам ускоренного обучения. Совместная деятельность с центром занятости населения г. Прокопьевска по привлечению желающих получить профессии за короткий срок обучения.

Заключение договоров с работодателями по дуальному обучению по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## **Задача 2. Формирование кадрового потенциала ГПОУ ПАК для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.**

Решение указанной задачи будет осуществляться привлечением молодых специалистов, работодателей в качестве преподавателей-совместителей, проведением стажировок преподавателей профессиональных модулей на современных предприятиях сферы общественного питания и агропромышленного комплекса, подготовкой экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс. Обмен лучшими практиками с ПОО соответствующего профиля, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям, формирование экспертного сообщества в ходе подготовки и проведения региональных и национальных чемпионатов, итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

## **Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ ГПОУ ПАК, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.**

Создание современных условий предполагает формирование эффективного образовательного пространства СПО, включающего сетевое использование современной материально-технической базы обучения профессиям и специальностям для ее использования в сетевом формате, создание онлайн-среды в СПО (в том числе электронные образовательные ресурсы и сервисы), реализацию программ совместно с работодателями. Организационно-программной основой для решения данной задачи является заключение сетевых договоров с социальными партнерами и ПОО соответствующего профи-

ля, имеющими современное оборудование по требованиям стандартов Ворлдскиллс и ФГОС СПО по профессиям/специальностям ТОП-50.

**Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГПОУ ПАК, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.**

Разработка и согласование основных образовательных программ и программ профессионального обучения с работодателями в соответствии с современными запросами рынка труда.

### **3. Целевые индикаторы программы**

1. Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс.
2. Количество рабочих мест для подготовки и проведения демонстрационного экзамена в ГПОУ ПАК.
3. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности.

Таблица 1 – Целевые индикаторы

Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2017 год)	Период, год		
			2018 год	2019 год	2020 год
1. Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (чел. /год)	основной	0	3	6	7
2. Количество специализированных центров компетенций в Кемеровской области, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия (ед.)	аналитический	0	0	0	0
3. Количество центров проведения демонстрационного экзамена (ед.)	аналитический	0	0	0	0
4. Количество региональных центров компетенций – центров опережающей профессиональной подготовки (ед.)	аналитический	0	0	0	0
5. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности (%).	аналитический	50,0	70,3	70,3	70,3

#### 4. Перечень и описание программных мероприятий

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

**Для развития современной инфраструктуры подготовки в ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» предусмотрен перечень мероприятий:**

– лицензирование основных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

– разработка договоров сетевого взаимодействия с ПОО, имеющими площадки для проведения оценки квалификаций персонала предприятий и выпускников ПОО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион;

– создание электронного банка учебно-методического обеспечения ОПОП ФГОС СПО по ТОП-50 по реализуемым специальностям;

– создание и оснащение рабочих мест для подготовки и проведения демонстрационного экзамена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена в 2018 году прошли 3 выпускника ГПОУ ПАК на базе КемТИПиСУ по следующим компетенциям: «Поварское дело» - 2 человека, «Кондитерское дело» - 1 человек. В 2019 году планируется увеличение количества выпускников, подготовленных к сдаче ГИА в форме демонстрационного экзамена до 6 человек, в 2020 году – до 7.

– оснащение образовательной организации реальным производственным оборудованием;

– подготовка участников и участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс;

– внедрение дуального обучения по программе СПО специальности 36.02.01 Ветеринария. Разработка и утверждение нормативных документов (положение о дуальном обучении, положение о наставничестве при дуальном обучении, типовой договор о сетевой реализации образовательной программы между ПОО и организацией работодателя, ученический договор). Ведение мониторинга внедрения дуального обучения, осуществление методического и консалтингового сопровождение ПОО. Разработка алгоритма взаимо-

действия образовательной организации и предприятий-работодателей, типовой формы договора о сетевой модели реализации программ СПО.

– разработка и внедрение программ профессионального обучения с коротким сроком обучения, в том числе из перечня топ-регион: продавец продовольственных и непродовольственных товаров, изготовитель пищевых полуфабрикатов, наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов, пекарь, пекарь-мастер, кроликовод, пчеловод, птицевод, свиновод;

– создание учебной ветеринарной клиники. Учебная клиника является частью материально-технической базы колледжа, обеспечивающей проведение лабораторных работ и практических занятий, подготовку выпускников к демонстрационному экзамену и участию в Региональном конкурсе «Молодые профессионалы».

Учебная клиника предназначена для организации и осуществления деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий в рамках учебного процесса и производственной практики студентов.

Создание клиники позволит организовать образовательный процесс по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения, а также увеличит социальную комфортность для жителей Прокопьевского района в сфере получения ветеринарных услуг.

**Для формирования кадрового потенциала ГПОУ ПАК для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс предусмотрен перечень мероприятий:**

– повышение квалификации работников ГПОУ ПАК в ГБУ ДПО «КРИРО»;

– обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;

– обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс;

– участие в региональном конкурсе «Профессиональная команда – 2035. Кадры для Кузбасса», для выявления граждан, способных и устремленных к профессиональному и карьерному росту, обладающих лидерскими качествами, создания условий для их развития, организации обмена лучшими практиками, формирования кадрового резерва, обучения проектным технологиям. Задачи конкурса: сформировать кадровый резерв для руководящих работников бюджетной сферы региона, для административно-управленческих структур; повысить профессионально-образовательный уровень работников предприятий и организаций различной отраслевой направленности и формы собственности; увеличить информационную открытость, доступность для различных социально-профессиональных групп регионального сообщества процессов формирования социальных лифтов, механизмов профессионально-

го и карьерного роста. В 2018 году от ГПОУ ПАК подали заявки для участия в конкурсе 3 человек, прошел отборочный этап – 1 человек;

– привлечение работодателей в качестве преподавателей-совместителей.

**Для создания современных условий реализации основных профессиональных программ ГПОУ ПАК, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ предусмотрен перечень мероприятий:**

– подготовка документов для получения контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50;

– корректировка нормативных документов, регламентирующих электронное обучение и использование ДОТ;

– обучение преподавателей на курсах повышения квалификации по электронному обучению и использованию ДОТ в Кемеровском ГСХИ. Заключен договор безвозмездного оказания услуг по использованию системы электронного обучения с ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ. В настоящее время обучено 24 человека, планируется в 2018-2019 годах обучить еще 15 человек;

– оказание консультационной и методической поддержки педагогическим работникам ГПОУ ПАК по вопросам создания электронных образовательных ресурсов и сервисов Размещение электронных курсов в системе электронного обучения Кемеровского ГСХИ и обеспечение свободного доступа обучающихся к данным курсам;

– ежегодное проведение конкурса в ГПОУ ПАК: «Лучший электронный образовательный ресурс»;

– участие педагогических работников ГПОУ ПАК в региональных конкурсах профессионального мастерства, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников ПОО в области онлайн-обучения.

**Для формирования условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГПОУ ПАК, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда, предусмотрен ряд мероприятий:**

– организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 в ГПОУ ПАК;

– организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50.

**Мониторинг состояния системы, обеспечивающей устранение дефицита квалифицированных кадров для передовых технологий на осно-**

**ве приоритетов социально-экономического развития Кемеровской области** осуществляется ежеквартально по закрепленным показателям.

Ежегодный отчет ГПОУ ПАК о состоянии выполнения программы модернизации, обеспечивающей устранение дефицита квалифицированных кадров для передовых технологий на основе приоритетов социально-экономического развития региона, предоставляется в Департамент образования и науки Кемеровской области и размещается на официальном сайте колледжа.

## 5. Перечень программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>1. Развитие в ГПОУ ПАК современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</b>				
1.1	Лицензирование основных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион: - 09.02.07 Информационные системы и программирование - 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий - 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2019 год	Зам. директора по УР	Получение КЦП по данным специальностям и набора абитуриентов
1.2	Разработка договоров сетевого взаимодействия с ПОО, имеющими площадки для проведения оценки квалификаций персонала предприятий и выпускников ПОО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион	2019 год	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР руководитель по УПР	Увеличение численности выпускников, проходящих ГИА в форме демонстрационного экзамена
1.3	Создание электронного банка учебно-методического обеспечения ОПОП ФГОС СПО по ТОП-50 по реализуемым специальностям	2020 год	Зам. директора по НМР, методист	Обеспеченность учебно-методическими материалами обучающихся при реализации ФГОС СПО по ТОП-50
1.4	Создание и оснащение рабочих мест для подготовки и проведения демонстрационного экзамена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2020 год	Зам. директора по УР, руководитель по УПР, зав. отделением	Оснащение рабочих мест для подготовки и проведения демонстрационного экзамена.

1.5	<p>Приобретение образовательной организации реального производственного оборудования:  <b>Лаборатория Учебная кухня ресторана:</b>  Миксер для коктейлей  Газовая горелка (для карамелизации)  Нитраттестер  Соковыжималка (для цитрусовых, универсальная)  Куттер или бликсер (для тонкого измельчения продуктов) или процессор кухонный  <b>Ветеринарная клиника:</b>  Стол смотровой ветеринарный универсальный  Аппарат УЗИ диагностики  Лампа бактерицидная  Микроскоп  <b>Лаборатория Учебная кухня ресторана:</b>  Конвекционная печь или жарочный шкаф  Электрогриль (жарочная поверхность);  Овощерезка или процессор кухонный  Подовая печь (для пиццы)  <b>Ветеринарная клиника:</b>  Хирургическая бестеневая лампа  Сухожаровой шкаф  Коагулятор  Центрифуга настольная  Анализатор мочи</p>	<p>2019 год</p> <p>2020 год</p>	<p>Зам. директора по УР  руководитель по УПР,  зав. отделениями</p>	<p>Материально-техническая база ПОО оснащена современным оборудованием и отвечает актуальным запросам рынка</p>
1.6	<p>Подготовка участников и участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс</p>	<p>Ежегодно,  2018–2020 годы</p>	<p>Руководитель по УПР,  зав. отделениями</p>	<p>Проведение оценки компетенций обучающихся по программам среднего профессионального образования (конкурсантов регионального чемпионата) в соответствии с международными стандартами</p>

1.7	<p>Внедрение дуального обучения по программе СПО специальности 36.02.01 Ветеринария, заключение сетевых договоров и договоров о наставничестве:</p> <p>ИП Свольская Линара Равильевна Ветеринарная клиника «ЗООДОКТОР» г. Прокопьевск Кузбасский ветеринарный центр «Энимед» Государственное бюджетное учреждение Кемеровской области «Прокопьевская станция по борьбе с болезнями животных»</p>	<p>2019 год 2020 год</p>	<p>Зам. директора по УР, зам. директора по НМР, руководитель по УПР, зав. отделением</p>	<p>Разработаны и утверждены нормативные документы, обеспечивающие реализацию дуального обучения. Разработан алгоритм взаимодействия образовательной организации и предприятий-работодателей, типовой формы договора о сетевой модели реализации программ СПО. Ведется мониторинг внедрения дуального обучения, осуществление методического и консалтингового сопровождение ПОО.</p>
1.8	<p>Разработка и внедрение программ профессионального обучения с коротким сроком обучения, в том числе из топ-регион:</p> <p>собаковод овощевод, птицевод санитар ветеринарный, кроликовод, изготовитель пищевых полуфабрикатов, наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов, пекарь, пекарь-мастер, кроликовод, свиновод Взаимодействие с центром занятости населения г. Прокопьевска по привлечению желающих получить профессии за короткий срок</p>	<p>2018 год 2019 год 2020 год</p>	<p>Руководитель дополнительного образования, председатели ЦМК</p>	<p>Разработаны программы и подготовлено учебно-методическое обеспечение для краткосрочного обучения населения по наиболее востребованным профессиям</p>
1.9	<p>Создание учебной ветеринарной клиники. Учебная клиника является частью материально-технической базы колледжа, обеспечивающей проведение лабораторных работ и практических занятий, подготовку выпускников к демонстрационному экзамену и участию в Региональном конкурсе «Молодые профессионалы»</p>	<p>2019-2020</p>	<p>Директор ГПОУ ПАК, зав. отделением</p>	<p>Обеспечение условий организации образовательного процесса по специальности 36.02.01 услуг с учетом стандартов Ворлдскиллс</p>
<p><b>2. Формирование кадрового потенциала ГПОУ ПАК для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс</b></p>				

2.1	Повышение квалификации работников ГПОУ ПАК – 38 человек	2020 год	Методист	Сформированы и совершенствуются компетенции педагогических работников ГПОУ ПАК, в соответствии с профессиональным стандартом
2.2	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	Ежегодно, 2019–2020 годы	Методист	Повышение квалификации не менее 2-х преподавателей, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс
2.3	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	III квартал 2018 года, далее – ежегодно	Зам. директора по НМР, руководитель по УПР	Подготовка ежегодно не менее 1 эксперта демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс
2.4	Участие в региональном конкурсе «Профессиональная команда – 2035. Кадры для Кузбасса»	II–III квартал 2018 года, далее – ежегодно	Зам. директора по НМР	Сформирован кадровый резерв руководящих работников системы СПО региона; реализуется механизм поддержки профессионального и карьерного роста
2.5	Привлечение работодателей в качестве преподавателей-совместителей	II–III квартал 2018 года, далее – ежегодно	Зам. директора по УР, руководитель по УПР	Выполнение требований ФГОС СПО, в том числе по ТОП-50, улучшение качества подготовки специалистов
2.6	Реализация проекта управленческой команды «Разработка механизма внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в профессиональной организации»	2018-2019 годы	Зам. директора по НМР, руководитель по УПР	Создание единой электронной образовательной среды по пяти специальностям ГПОУ ПАК
<b>3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ ГПОУ ПАК, а также программ профессиональной подготовки</b>				

3.1	Реализация Программы развития ГПОУ ПАК на 2017-2020 гг	2018-2020 год	Руководители структурных подразделений	Улучшение условий для реализации ОПОП СПО и программ профессионального обучения
3.2	Подготовка документов для получения контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50	IV квартал 2019 года, далее – ежегодно	Зам. директора по УР, руководитель по УПР,	Получены контрольные цифры приема на подготовку по образовательным программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-регион: - 09.02.07 Информационные системы и программирование - 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий - 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
3.3	Корректировка нормативных документов, регламентирующих электронное обучение и использование ДОТ	Второе полугодие 2018 года	Зам. директора по НМР	Создана нормативная основа реализации программ СПО с использованием электронного обучения и ДОТ в ГПОУ ПАК
3.4	Обучение преподавателей на курсах повышения квалификации по электронному обучению и использованию ДОТ в Кемеровском ГСХИ – 14 человек	2019 год	Зам. директора по НМР	Сформированы и совершенствуются компетенции педагогических работников ГПОУ ПАК, связанные с онлайн-обучением, использованием электронного обучения и ДОТ при реализации образовательных программ СПО

3.5	Оказание консультационной и методической поддержки педагогическим работникам ГПОУ ПАК по вопросам создания электронных образовательных ресурсов и сервисов	Ежегодно, 2018–2020 годы	Зам. директора по НМР, руководитель службы ИТ	Проведена серия занятий в школе педагогического мастерства по данной тематике. Совершенствуются компетенций педагогических работников ГПОУ ПАК по созданию электронных образовательных ресурсов и сервисов
3.6	Размещение электронных курсов в системе электронного обучения Кемеровского ГСХИ и обеспечение свободного доступа обучающихся к данным курсам:	2018 год – 65 курсов 2019 год – 25 курсов 2020 год – 30 курсов	Зам. директора по НМР, руководитель службы ИТ, председатели ЦМК	Создание условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей независимо от места нахождения обучающегося.
3.7	Ежегодное проведение конкурса в ГПОУ ПАК: «Лучший электронный образовательный ресурс»	Ежегодно, 2018–2020 годы	Зам. директора по НМР, руководитель службы ИТ, председатели ЦМК	Совершенствуются компетенций педагогических работников ГПОУ ПАК в области онлайн-обучения
3.8	Участие педагогических работников ГПОУ ПАК в региональных конкурсах профессионального мастерства, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников ПОО в области онлайн-обучения	Ежегодно, 2018–2020 годы	Зам. директора по НМР, руководитель службы ИТ, методист	Совершенствуются компетенций педагогических работников ГПОУ ПАК в области онлайн-обучения
<b>4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГПОУ ПАК, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда</b>				
4.1	Начать подготовку реализации образовательных программ СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 в ГПОУ ПАК	2019–2020 годы	Зам. директора по УР	Не менее 50 % образовательных программ СПО, реализуемых в ГПОУ ПАК специальностям из перечня ТОП-50 ТОП-регион

4.2	<p>Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание ветеринарной клиники (Администрация Прокопьевского муниципального района</li> <li>- проведение стажировок преподавателей на предприятиях работодателей (Государственное бюджетное учреждение Кемеровской области «Прокопьевская станция по борьбе с болезнями животных», ООО СХП «Михайловское», ИП Овчинников Е.А.)</li> </ul>	2019 год	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР руководитель по УПР	Работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров
5	<b>Мониторинг реализации Программы</b>	<b>Ежеквартально 2018–2020 г.г.</b>	<b>Администрация ГПОУ ПАК</b>	<b>Ежеквартальный отчет в разрезе установленных программных показателей</b>

### Срок реализации программы

Программа реализуется в 2018–2020 годах.

## 6. Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№ п./п.	Наименование показателя	Ед. измерения	2017 г. (факт)	2018 г. (план)	2019 г. (план)	2020 г. (план)
1	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	476	492	501	501
2	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 (44 ФГОС)	Чел.	0	0	50	125
3	Количество профессиональных образовательных организаций Кемеровской области, реализующих программы СПО по приоритетным профессиям/ специальностям, всего	Ед.	1	1	1	1
3.1	Из них: количество профессиональных образовательных организаций Кемеровской области, реализующих программы СПО по приоритетным профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50	Ед.	0	0	1	1
4	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО, в соответствующем году	Чел.	150	150	150	150
5	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, в соответствующем году	Чел.	0	0	50	75
6	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в Кемеровской области в соответствующем году	Чел.	104	96	101	129

7	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в Кемеровской области в соответствующем году	Чел.	0	0	0	0
8	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	0	3	6	7
8.1	В том числе: численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	0	3	6	7
8.2	численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	Чел.	0	0	0	0
9	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) системы СПО в ГПОУ ПАК	Чел.	20	20	20	20
10.1	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	1	8	8	8
10.2	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) системы СПО, прошедших обучение в ГБУ ДПО «КРИПО» по вопросам реализации программ СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	Чел.	0	0	3	3
11	Численность работников системы СПО, прошедших обучение по программам, направленным на формирование актуальных управленческих компетенций	Чел.	0	3	0	3
12	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	0	8	9	10
13.1	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс	Чел.	0	0	0	0
13.2	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс регионального уровня	Чел.	1	8	8	8

14	Количество созданных региональных центров компетенций – центров опережающей профессиональной подготовки, всего	Ед.	0	0	0	0
15	Количество созданных СЦК, всего	Ед.	0	0	0	0
15.1	Из них: количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	Ед.	0	0	0	0
16	Количество компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Ед.	4	5	5	5
17	Доля обучающихся образовательных организаций общего образования Кемеровской области, посетивших площадки регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	%	0	0	0	0
18	Количество экспертов от предприятий, принявших участие в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	Чел.	0	0	0	0
19	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	Ед.	0	0	0	0
20	Объем средств Кемеровской области, направленных на развитие материально-технической базы профессиональных образовательных организаций	Млн. руб.	0	0,142	0	0
21	Количество рабочих мест для подготовки и проведения демонстрационного экзамена в ГПОУ ПАК	Ед.	0	0	0	3
22	Количество разработанных программ профессионального обучения с краткосрочным периодом обучения	Ед.	19	20	22	30